

Принято на педсовете

Протокол № 1

От 31.08.2016 г.

« Утверждено»

Заведующий  В.Ш.Марданшина

Введено приказом № 77

от 01 сентября 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»

общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

на 2016-2017 учебный год

школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входят НОД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, НОД по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 20% общего объема программы.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье»;
- социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд».

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Содержание образовательной области: Познавательное развитие.

«Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Национально-региональный компонент в разделе «Формирование целостной

картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

«Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи

и включает следующие разделы:

«Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирования целостной картины мира,
- развития литературной речи,
- приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса

и включает раздел **«Художественная литература»**, содержание которого направлено на:

- ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
- расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
- формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
- воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Национально-региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными

отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

«Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

«Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Организация деятельности по образовательным областям «Социализация», «Труд», «Безопасность» предполагается по программе за рамками непосредственно образовательной деятельности.

В младшей группе проводится 10 НОД в неделю, в средней группе - 10 НОД, в старшей - 15 НОД, в подготовительной к школе группе - 16 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3 лет жизни - не более 10 минут для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут

произведениями.

2.Содержание образовательной области: Речевое развитие.

«Развитие речи», содержание которого направлено на:

- пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:

- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

3.Содержание образовательной области «Физическое развитие»

«Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Национально-региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

"Здоровье" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

4.Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

«Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству

Национально-региональный включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

«Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Национально-региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства.

5.Содержание образовательной области «Социально – личностное развитие»

«Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных

Учебный план на 2016 - 2017 учебный год

Познавательно-речевое развитие Образовательные области: Познание	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	-	1
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	-	-	1	1
Коммуникация	Коммуникация	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы				ежедневно
Физическое развитие Образовательные области: Физическая культура, здоровье	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	3	3	3

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
Образовательные области: Музыка					
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	10	14

Социально-личностное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.
Образовательные области:	
Социализация	
Безопасность	
Труд	
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)	

Познавательное-речевое развитие	Русский					3
Образовательная область: Коммуникация						3
ИТОГО:						3
Организация дополнительного образования						
Познавательное развитие						
Образовательная область: Познание						
Художественно-эстетическое развитие						
Образовательная область: Художественное творчество						
Художественно-эстетическое развитие						
Образовательная область: Музыка						

Речевое развитие						
Образовательная область: Познание						
Физическое развитие						
Образовательные области: Физическая культура, здоровье						
ИТОГО:						
ВСЕГО (по СанПин):	10	10	10	10	14	
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин	
Общее время в неделю (в часах)	1 час 20 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часов 40 мин		

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательная область	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Познание	2	2	2	4
Коммуникация	1	1	1	2
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Физическая культура, здоровье	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2
Художественное творчество	2	2	2	3

Примечания:

1. В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.

Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;

2. Занятия по татарскому и русскому языкам в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. за «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», методическими рекомендациями МО и Н РТ №15588/13 от 08.11.2013 года проводятся начиная со средней группы, вводятся обучение детей татарскому, русскому языкам 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) проводится по подгруппам 10-15 детей. Третья НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Вместе с тем в больших дошкольных образовательных организациях, где работают два воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам возможно проведение третьей НОД во второй половине дня. При этом дополнительные образовательные услуги должны проводиться без ущерба НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Для организации обучения детей татарскому и русскому языкам 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

в средней группе - НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»)

- НОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

- НОД «Рисование» («Художественное творчество»);

в старшей и подготовительной группах:

- НОД «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность («Познание» - НОД «Рисование» («Художественное творчество»)).

- НОД «Формирование целостной картины мира» («Познание»)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пропумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 12 листов.

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»

г.Нурлат Республики Татарстан

 В.И. Марданшина/